

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың: Амарбай Нұртас

Баланың жасы: 02.06.2020

Білім беру ұйымы: «Балбөбек»бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Балапан» ересек тобы

Кұзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	ызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: ішінара атауларын біледі	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:қайталап айтуға тырысады	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: атауларын біледі	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: ішінара салыстырады	заттарды қарайды, ішнара зерттей алады: санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: санайды, ұғымдарды біледі	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: заттарды қарайды, ішнара зерттей алады	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:заттарды қарайды, ішнара зерттей алады	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: заттарды қарайды, оларды зерттей алады	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды: тырысады	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: пікірін білдіруге тырысады	II деңгей – «орташа»;

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Әміртай Аянат

Баланың жасы: 20.05.2020

Білім беру ұйымы: «Балбөбек»бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: ішінара жүгіреді	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады: дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:құрастыр уға талпынбайды	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: ішінара әңгімелер құрастырады	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:ішінара салыстырады	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: санайды, ұғымдарды біледі	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: "заттарды қарамайды, оларды зерттемейді"	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:ішінара реңктерді таниды	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: кейбіреулерін салады	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: пікірін білдірмейді, мән бермейді	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:пікірін білдіруге талпынбайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: пікірін білдіруге тырысады	II деңгей – «орташа»;

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Бекен Ерназар

Баланың жасы: 14.10.2020

Білім беру ұйымы: «Балбөбек»бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: " гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді:ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: қолданбайды	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:қайталап айтуға талпынбайды	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта қайталап айтуға талпынбайды ды:	I деңгей - «төмен»)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: ішінара салыстырады	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:байланыс орнатуға талпынбайды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: орнын анықтай алмайды	I деңгей - «төмен»)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: сала алмайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: кейбіреулерін салады	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:ережелерін білуге талпынбайды	пікірін білдіруге талпынбайды		I деңгей - «төмен»)

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Бақытжан Медина

Баланың жасы: 16.05.2020

Білім беру ұйымы: «Балбөбек»бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, және спорттық ойын дардың ережелерін сақтайды: көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: атауларын білмейді	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:реттілігін сақтамайды	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: атауларын біледі	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: зерттейді, ажыратып, атай алмайды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:орнын анықтай алмайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: санайды, ұғымдарды біледі	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: арақатынасын жеткізе алмайды	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:композициялар құрастыра алмайды	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: заттарды қарайды, оларды зерттей алады	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:біледі, атайды, ойын білдірмейді	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: пікірін білдіруге тырысады	II деңгей – «орташа»;

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Берден Аянат

Баланың жасы: 02.09.2020

Білім беру ұйымы: «Балбөбек»бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	ызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: "ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды"	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: ішінара әңгімелер құрастырады	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: "ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды"	қарапайым себеп салдарлық байланысты орнатады:байланыс орнатуға талпынбайды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: ішінара орнын анықтайды	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: реңктерді тануға талпынбайды	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: реңктерді таниды	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: пікірін білдіруге талпынбайды	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:біледі, атайды,	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: пікірін білдіруге тырысады	II деңгей – «орташа»;

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Болат Әлішер
Баланың жасы: 08.01.2020
Білім беру ұйымы: «Балбөбек»бөбекжайы» КМҚК
Топ: «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	және гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	және гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	ІІІ деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: ішінара әңгімелер құрастырады	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:ретімен атайды, байланыстырып айтады	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: атауларын біледі	ІІІ деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: орнын анықтайды	ретімен атайды, байланыстырып айтады:заттарды қарайды, ішнара зерттей алады	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: санайды, ұғымдарды біледі	ІІІ деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:ішінара бояу тәсілдерін біледі	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: заттарды қарайды, оларды зерттей алады	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: біледі, атайды мақтан тұтады	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:пікірін білдіруге тырысады	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: ережелерін біледі	ІІІ деңгей -«жоғары»;

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Булат Мағжан

Баланың жасы: 14.12.2020

Білім беру ұйымы: «Балбөбек»бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: тепе-теңдікті сақтай алмайды	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:жүруге тырысады	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: қайталап айтуға талпынбайды	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:реттілігі сақтамайды	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта қайталап айтуға ішінара талпынады	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады: байланыс орнатуға талпынбайды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:орнын анықтай алмайды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: ішінара орнын анықтайды	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: кейбіреулерін салады	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: ережелерін білуге талпынбайды	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:ережелерін білуге талпынбайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: пікірін білдіруге тырысады	II деңгей – «орташа»;

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Дархан Ануар
Баланың жасы: 27.06.2020

Білім беру ұйымы: «Балбөбек»бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: жүгіруге талпынбайды	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды : көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: реттілігін сақтамайды	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:әңгімелер құрастыруға талпынбайды	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: ішінара әңгімелер құрастырады	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады: байланыс орнатуға талпынбайды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнынанықтайды:орнын анықтай алмайды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: ішінара орнын анықтайды	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: "зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды"	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: реңктерді таниды	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдылары қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:пікірін білдіруге талпынбайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: пікірін білдіруге тырысады	II деңгей – «орташа»;

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Даур Рания

Баланың жасы: 04.09.2020

Білім беру ұйымы: «Балбөбек»бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: ішінара қатысады, қолданады	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: атауларын біледі	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: санайды, ұғымдарды біледі	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: заттарды қарайды, оларды зерттей алады	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: ішінара ережелерін біледі	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: ережелерін біледі	III деңгей -«жоғары»;

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Ербол Айана

Баланың жасы: 20.06.2020

Білім беру ұйымы: «Балбөбек»бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: жаңғыруға талпынбайды	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: ішінара әңгімелер құрастырады	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: салыстырмайды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: ішінара орнын анықтайды	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: "композициялар құрастыра алмайды"	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: реңктерді таниды	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: біледі, атайды, ойын білдірмейді	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: пікірін білдіруге тырысады	II деңгей – «орташа»;

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Едіге Асылай

Баланың жасы: 05.11.2020

Білім беру ұйымы: «Балбөбек»бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды : көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: қызығушылық танытпайды	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта қайталап айтуға ішінара талпынады	I деңгей - «төмен»)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: зерттейді, ажыратып, атай алмайды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: ішінара орнын анықтайды	I деңгей - «төмен»)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: "композициялар құрастыра алмайды"	Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: кейбіреулерін салады	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдылады қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: пікірін білдіруге талпынбайды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: пікірін білдіруге тырысады	II деңгей – «орташа»;

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Кеселова Алена

Баланың жасы: 03.06.2020

Білім беру ұйымы: «Балбөбек»бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ІІ деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. бастамашы лық пен дербестік танытпайд ы	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта қайталап айтуға ішінара талпынады	І деңгей - «төмен»)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: "ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды"	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: ішінара орнын анықтайды	ІІ деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: "композициялар құрастыра алмайды	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: реңктерді таниды	ІІ деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдылары қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: "еңбегі туралы білуге . ,жауапкершілікпен орындауға талпынбайды"	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: пікірін білдіруге тырысады	І деңгей - «төмен»)

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Қайрат Асылбек

Баланың жасы: 25.05.2020

Білім беру ұйымы: «Балбөбек»бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: жүреді	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: анық айта алмайды	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: ішінара әңгімелер құрастырады	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады: байланыс орнатуға талпынбайды	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: ішінара орнын анықтайды	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: "композициялар құрастыра алмайды	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: реңктерді таниды	II деңгей – «орташа»;
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:"еңбегі туралы білуге . ,жауапкершілік пен орындауға талпынбайды"	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: пікірін білдіруге тырысады	II деңгей – «орташа»;

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Құдайберген Әбілмансұр

Баланың жасы: 05.01.2020

Білім беру ұйымы: «Балбөбек»бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: көрсетеді, ережелерді сақтайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: жатқа айтады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: атауларын біледі	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: санайды, ұғымдарды біледі	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: орнын анықтайды	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжымдық жұмысқа қатысады: бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: заттарды қарайды, оларды зерттей алады	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: пікірін білдіруге тырысады	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: ережелерін біледі	III деңгей -«жоғары»;

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Қанат Айсұлтан

Баланың жасы: 25.05.2020

Білім беру ұйымы: «Балбөбек»бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	өкшемен, аяқтың сыртқы кырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: жүруге талпынбайды	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: жай сөйлеммен ғана жеткізеді	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта қайталап айтуға ішінара талпынады	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: салыстырмайды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: санайды, ұғымдарды біледі	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: реңктерді таниды	I деңгей - «төмен»)
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: біледі, атайды, ойын білдірмейді	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: пікірін білдіруге тырысады	I деңгей - «төмен»)

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Мұрат Гауһар
Баланың жасы: 05.03.2020
Білім беру ұйымы: «Балбөбек»бөбекжайы» КМҚК
Топ: «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: ішінара жүгіреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: ішінара жауап береді	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: атауларын біледі	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: зерттейді, ажыратып, атай алмайды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: санайды, ұғымдарды біледі	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: заттарды қарайды, оларды зерттей алады	III деңгей -«жоғары»;
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: ішінара ережелерін біледі	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: ережелерін біледі	III деңгей -«жоғары»;

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Нұрлан Іңкәр

Баланың жасы: 21.11.2020

Білім беру ұйымы: «Балбөбек»бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: " гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды : көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: әңгіме құрастыра алмайды	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: ішінара әңгімелер құрастырады	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: зерттейді, ажыратып, атай алмайды	заттарды қарайды, ішнара зерттей алады	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: ішінара орнын анықтайды	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: түрлі тәсілдермен қия алмайды	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: реңктерді таниды	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды: байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: пікірін білдіруге тырысады	II деңгей – «орташа»;

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Нұрлыбай Ұлпан

Баланың жасы: 01.11.2020

Білім беру ұйымы: «Балбөбек»бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: әңгіме құрастыра алмайды	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: ішінара әңгімелер құрастырады	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: "ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды"	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: санайды, ұғымдарды біледі	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды: ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: реңктерді таниды	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: пікірін білдірмейді, мән бермейді	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: пікірін білдіруге тырысады	II деңгей – «орташа»;

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Нурламбек Нурислам

Баланың жасы: 26.04.2020

Білім беру ұйымы: «Балбөбек»бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады: ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: атауларын біледі	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: орнын анықтай алмайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: заттарды қарайды, оларды зерттей алады	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеу сіз орындайды	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: реңктерді таниды	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: "еңбегі туралы білуге . ,жауапкершілікпен орындауға талпынбайды"	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: пікірін білдіруге тырысады	II деңгей – «орташа»;

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Оразбай Нұрали

Баланың жасы: 06.06.2020

Білім беру ұйымы: «Балбөбек»бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды : көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: атауларын білмейді	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта қайталап айтуға ішінара талпынады	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады: байланыс орнатуға талпынбайды	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: ішінара орнын анықтайды	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өз бетінше ойдан құрастырады: ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: реңктерді таниды	II деңгей – «орташа»;
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: пікірін білдіруге талпынбайды	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: пікірін білдіруге тырысады	II деңгей – «орташа»;

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Серғали Қуаныш

Баланың жасы: 28.03.2020

Білім беру ұйымы: «Балбөбек»бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: ішінара жүгіреді	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: "ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: атауларын біледі	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады: ішінара байланыс орната алады	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: санайды, ұғымдарды біледі	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: заттарды қарайды, оларды зерттей алады	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: біледі, атайды, ойын білдірмейді	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: ережелерін біледі	II деңгей – «орташа»;

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Хадыр Аяла

Баланың жасы: 09.05.2020

Білім беру ұйымы: «Балбөбек»бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: ішінара әңгімелер құрастырады	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: атауларын біледі	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: ішінара орнын анықтайды	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: орнын анықтайды	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды: ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: реңктерді таниды	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: ережелерін білуге талпынбайды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: ережелерін біледі	II деңгей – «орташа»;

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Хабидолда Әмина

Баланың жасы: 05.07.2020

Білім беру ұйымы: «Балбөбек»бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: қайталап айтуға тырысады	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: атауларын біледі	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: орнын анықтайды	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды: әуендерді ойнайды	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: заттарды қарайды, оларды зерттей алады	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды: байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: ережелерін біледі	III деңгей -«жоғары»;

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Ерболұлы Елнұр

Баланың жасы: 09.11.2020

Білім беру ұйымы: «Балбөбек»бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	өкшемен, аяқтың сыртқы кырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: жүруге талпынбайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды : көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: атауларын білмейді	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: ішінара әңгімелер құрастырады	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: орнын анықтай алмайды	заттарды қарайды, ішнара зерттей алады	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: ішінара орнын анықтайды	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	табиғи және қалдық заттардан құрастырады: ішінара құрастырады	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: реңктерді таниды	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: ережелерін білуге талпынбайды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: пікірін білдіруге тырысады	II деңгей – «орташа»;

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Қайыркелді Айтөре

Баланың жасы: 16.06.2020

Білім беру ұйымы: «Балбөбек»бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды : көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	І деңгей - «төмен»)
Коммуникативтік дағдылары	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады: білмейді, айта алмайды	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта қайталап айтуға ішінара талпынбайды	І деңгей - «төмен»)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: орнын анықтай алмайды	заттарды қарайды, ішнара зерттей алады	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: орнын анықтай алмайды	І деңгей - «төмен»)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: "композициялар құрастыра алмайды"	заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастырады:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: кейбіреулерін салады	ІІ деңгей – «орташа»;
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: пікірін білдірмейді, мән бермейді	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: пікірін білдіруге тырыспайды	І деңгей - «төмен»)